



"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."
Convenzione ONU 1989

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2022-2023

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è un documento importante che stipula un contratto educativo tra scuola e famiglia.

L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di "impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" (nota ministeriale del 31/7/2008). Il Patto Educativo di Corresponsabilità è una vera e propria alleanza al centro della quale ci sono i giovani. Genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del Dpr 249-1998, modificato dal Dpr 235/2007) o al suo risarcimento.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, si impegna affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

Patto educativo di corresponsabilità:

1. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
2. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
3. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
4. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
5. Visto le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19
6. Visto la Nota del 5/08/2022 dell'ISS e del Ministero dell'Istruzione, 20/08/2022, per il Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico e le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)"

L'Istituzione scolastica, i genitori e gli studenti del Liceo Statale "Maria Immacolata" di San Giovanni Rotondo

sottoscrivono il seguente

**CODICE ETICO DI COMPORTAMENTO
O
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

L'Istituto si impegna a:

- consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro, dal punto di vista anche sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti, anche in materia di Contrasto alla diffusione del contagio da Covid19;
- attuare la metodologia didattica che più favorisca la strutturazione di “un ambiente di apprendimento”, dove ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
- garantire il diritto allo studio attivando, laddove necessaria, anche la didattica a distanza attraverso l'utilizzo di canali, strumenti e piattaforme utili alla comunicazione fattiva ed efficace, assicurandosi che ogni alunno sia raggiunto da questa metodologia e che ogni alunno abbia la strumentazione utile e necessaria per fruire della DaD;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali.
- informare i genitori riguardo alla programmazione didattica e formativa;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto con i docenti, tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, ecc.) mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD).

I Docenti si impegnano, sia in presenza sia in remoto, a:

- creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorire la conoscenza e il rapporto reciproco fra gli studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti;
- valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi;
- incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, stimolando anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d'insegnamento;
- cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico- disciplinare degli studenti;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e potenziamento;
- stabilire, fin dall'inizio dell'anno scolastico, le sanzioni per chi trasgredisce le regole.
- salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e, in particolare, il nuovo Regolamento per Contrasto alla diffusione del contagio Sars-Cov2;
- essere puntuali a scuola e vigilare durante le proprie ore di lezione;
- non usare il telefono cellulare in classe durante le attività didattiche;

La famiglia si impegna a:

- partecipare alle riunioni , anche in videoconferenza, per essere sempre informata;
- motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante e riconoscerne l'autorevolezza;
- rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali;
- non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non diffondere in rete screenshot o fotografie delle stesse attività;
- fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza, trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, il Regolamento anti-Covid e il Regolamento della DDI (nel caso di attivazione della stessa);
- controllare frequentemente il Registro Elettronico allo scopo di monitorare, oltre al profitto scolastico, la frequenza, eventuali note disciplinari dell'alunna/o e della classe, eventuali convocazioni da parte dei docenti;
- prendere visione costantemente, sul sito della scuola, di tutte le comunicazioni pubblicate;
- far rispettare l'orario d'entrata e d'uscita o di collegamento in caso di DDI;
- garantire una frequenza assidua alle lezioni e, in caso di attività da remoto, garantire che il proprio figlio si presenti alla lezione in abbigliamento consono;
- comunicare tempestivamente eventuali difficoltà del figlio a partecipare alle lezioni per problemi di connessione o per mancanza di dotazioni tecnologiche;
- fornire il materiale scolastico necessario;
- controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente;
- giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e vidimare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola;
- autorizzare il trasferimento del/della proprio/a figlio/a in ambienti diversi dai locali scolastici, per svolgere attività legate a Progetti ed Eventi, organizzati dal Liceo "Maria Immacolata" in collaborazione con altri Istituti o Enti del Territorio, con cui il Liceo ha sottoscritto Protocolli d'Intesa, al fine dell'ampliamento dell'Offerta Formativa;
- autorizzare gli spostamenti del/della discente presso la sede centrale, per tutte le attività didattiche, che necessitano di tale trasferimento.

Le famiglie di alunni diversamente abili si impegnano a:

- **comunicare all'istituzione scolastica le indicazioni specifiche da seguire (rispetto al Covid 19) in caso di problemi di particolare complessità per l'alunno disabile;**
- **insegnare ai propri figli il corretto utilizzo della mascherina (eventualmente con la collaborazione dei docenti), anche se ne sono esentati, al fine di garantire una maggiore sicurezza;**

- se il medico curante ritiene di adottare misure specifiche per il contenimento del rischio contagio, è opportuno che le stesse vengano attestate e presentate a scuola per concordare e se possibile organizzare una linea di condotta appropriata;
- formulare alla scuola le proposte organizzative utili per la tutela della salute del proprio figlio e degli altri compagni;

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- favorire e rispettare le direttive suggerite dai docenti;
- favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni contribuendo a creare situazioni di reciproco aiuto e di solidarietà;
- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa con attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- favorire momenti di ascolto e dialogo con i docenti;
- mantenere un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, situazioni, oggetti;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate, all'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto;
- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità e, in caso di DDI, mantenere accesa la webcam in modo da permettere al docente di verificare la presenza;
- non usare mai il telefono cellulare a scuola, registrare e divulgare momenti scolastici, se non espressamente consentito;
- uscire dall'aula, anche se virtuale, solo se autorizzati dal docente;
- rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola;
- usare un linguaggio consono all' ambiente educativo;
- risarcire i danni provocati sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza;
- consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola, riportandola con la firma per presa visione;
- svolgere regolarmente i compiti assegnati, chiedere ai propri docenti le ulteriori spiegazioni necessarie;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- portare ed utilizzare correttamente il materiale scolastico necessario per le diverse attività;
- indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- non detenere a scuola oggetti pericolosi come armi improprie, accendini, cerini, giochi pirotecnici, ecc.

<p><u>L'Istituto s'impegna a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; • garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche; • mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria; • intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni; • promuovere la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie; • garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel pieno rispetto della privacy; • sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti; • intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie; • predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria. 	<p><u>La famiglia s'impegna a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; • condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; • monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni; • fornire i dispositivi di protezione eventualmente previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e.); • recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; • contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; • garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio; • in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale. 	<p><u>Le studentesse/gli studenti, compatibilmente con l'età, s'impegnano a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare tutta la normativa vigente in tema di Contrasto alla diffusione del contagio Covid19 <ul style="list-style-type: none"> • prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; • prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; • avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso; • collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto; <ul style="list-style-type: none"> • in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni, le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.
---	--	---

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Il Patto Educativo di corresponsabilità viene integrato dalla normativa inerente l'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92). Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

L'Istituto si impegna a:

- promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.
- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi device, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.
- Educare alla riflessione sull'"identità digitale", nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo.
- Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva.
- Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi, promuovendo la partecipazione degli studenti alle attività della scuola, anche organizzando uscite didattiche ed attività formative complementari, per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

Gli studenti e le studentesse si impegnano a:

- applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
- Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
- Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.
- Rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico.
- Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile.
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare.
- Informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete.
- Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

La famiglia si impegna a:

- collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa.
- Essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti.
- Trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli.
- Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.

N.B.

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

La sottoscrizione del presente Patto di Corresponsabilità ha validità per l'intero percorso scolastico dell'allieva/o.